

ŠIAULIŲ NORMUNDO VALTERIO JAUNIMO MOKYKLA, KODAS 195472272

PATVIRTINTA

Šiaulių Normundo Valterio jaunimo mokyklos
direktoriaus 2020-12-31
įsakymu Nr. V- 100

2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (32)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Normundo Valterio jaunimo mokykla – bendrojo ugdymo mokykla, įkurta 2002 m. rugsėjo 1 d. 2013 m. sausio 31 d. mokyklai suteiktas taikdario Normundo Valterio vardas. Tai vienintelė tokio tipo mokykla Šiaulių mieste.

Mokyklos vizija: mokykla atvira kiekvieno iš mūsų gyvenimo sėkmei.

Vertybės: pagarba, atsakomybė, profesionalumas, savanorystė.

Mokyklos misija - suteikti alternatyvaus ugdymosi galimybes mokiniams, turintiems įvairių ugdymosi poreikių (linkusiems į praktinę veiklą, nepritampantiems tradicinėje ugdymosi sistemoje), vykdyti įvairias ikiprofesinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, padedančias mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas.

Mokyklos 2021–2023 metų strateginis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą, 2021 m. Šiaulių miesto bendruomenės siekius.

Strateginis tikslas - užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai–teisiniai veiksniai.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos ir administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais bei mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis ir pedagogų etikos kodeksu.

Ekonominiai veiksniai.

Mokyklos ekonominius raidos procesus lemia valstybės ir Šiaulių miesto biudžeto lėšos. Į mokyklą mokiniai priimami visus mokslo metus, o daugiausia jų atvyksta po rugsėjo 1 dienos (2019-2020 m.m. po rugsėjo 1 atvyko 13 mokinių). Siekdami sudaryti sąlygas bet kuriuo mokslo metų laiku priimti į mokyklą visus mokinius, kuriems reikalinga švietimo ir kompleksinė pagalba, mokykloje formuojamos klasės nuo 6 iki 10, tačiau mažakomplektės klasės finansuojamos nepilnai.

Socialiniai veiksniai.

Šalies ir miesto demografinė bei socialinė situacija, emigracija, tėvų užimtumo problemos, blogėjanti vaikų sveikatos būklė, kasmet didėjantis įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius daro įtaką mokyklos veiklai ir skatina pokyčius. Todėl ugdymo procese atsižvelgiama į kiekvieno vaiko poreikius ir galimybes sudarant individualų ugdymosi planą, stebint jų pažangą ir asmenybės ūgtį. Sukurta ir nuolat tobulinama Pagalbos mokiniui teikimo sistema (PMTS), kuriama Darbo su elgesio ir emocijų turinčiais mokiniais sistema.

Mokykloje ugdomi 24 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 4 mokiniai turi didelių, 14 – vidutinių ir 6 nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokykloje didelis dėmesys skiriamas prevencinei veiklai. Nuo 2016 m. mokykla priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir sėkmingai vykdo programą „Sveika mokykla“. 2020 m. mokyklai suteiktas „Aktyvios mokyklos“ statusas, parengtas ir įgyvendinamas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas. Pateiktas prašymas pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką, parengta programa 2021–

2025 m. Įgyvendinamos 2 socialinio emocinio ugdymo Lions Quest programos: „Paauglystės kryžkelės“ (6-8 kl.) ir „Raktai į sėkmę“ (9-10 kl.). Mokinių laisvalaikio centras „Klubas Kubas“ ir mokyklos muziejus naudojami kaip edukacinės erdvės. Kiekvieną trimestrą dalis pamokų organizuojama projektine veiklos forma.

Technologiniai veiksniai.

Informacinių technologijų plėtra ir jų panaudojimas ugdymo procesą daro patrauklesnį mokiniams, sudaromos galimybės jų kūrybiškumui, savarankiškai veiklai. Mokykloje yra 70 kompiuterių, veikia spartusis internetas, belaidis ryšys. Įrengtos 2 kompiuterių klasės, kuriose mokinių ugdymui naudojamas 20 stacionarių ir 22 planšetiniai kompiuteriai. Trijose klasėse įrengtos interaktyviosios lentos. Visuose mokomuosiuose kabinetuose yra daugialypės terpės projektoriai. Mokykla naudoja elektroninį „Tamo“ dienyną. Mokytojai pamokose naudoja virtualias ugdymosi aplinkas („Eduka klasė“, Microsoft teams“ ir kt.), elektroninę „Vyturio“ biblioteką. Prasidėjus nuotoliniam mokymui(si) kompiuterinėmis priemonėmis buvo aprūpinti mokiniai, kurie jų neturėjo.

Informacijos sklaidai naudojama mokyklos internetinė svetainė www.sjm.lt, Facebook paskyra <https://www.facebook.com/SiauliuNormundoValteriomokykla/>.

Vidinės aplinkos analizė:

Įstaigos struktūra.

Mokykla dirba pagal Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2015 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. A – 862 patvirtintą mokyklos vidaus struktūros ir valdymo modelį: I lygmuo – direktorius; III lygmuo - pagrindinio ugdymo skyrius, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrius, ugdymo aprūpinimo skyrius; IV lygmuo – biblioteka - informacinis centras, ūkio dalis, sekretoriatas. Nuo 2020 m. sausio 1 d. mokyklos buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai.

Veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių seimas.

Mokykloje (2020-09-01 d. duomenys) mokosi 53 mokiniai, 6 klasių komplektai (6,7, 8, 9a, 9b ir 10 klasės). 6-8 klasėse mokosi 18 mokinių, 9-10 klasėse – 35 mokiniai.

Mokykla veiklą vykdo pagal pagrindinio ugdymo programos I-ąją ir II – ąją dalis. 8 klasėje mokiniai išbando 6 skirtingus ikiprofesinio ugdymo modulius (įvadinis modulis, „Automobilio remontininko, B kategorijos vairuotojo“, „Maisto gamybos ir aptarnavimo“, „Jaunojo kario“, „Keramikos“, „Stalio dailidės“). Pagal bendradarbiavimo sutartį 9–10 klasių mokiniai 2 ikiprofesinio ugdymo programų mokosi Šiaulių profesinio rengimo centro Prekybos ir verslo bei Mechanikos skyriuose.

Įgyvendinama neformaliojo švietimo programa „Mokausi vairuoti“, skirta ne tik mūsų, bet ir kitų miesto mokyklų mokiniams. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Švietimo centru įgyvendinama suaugusiųjų neformaliojo švietimo programa „Vairavimo pagrindai“.

Žmogiškieji ištekliai.

Mokykloje dirba 25 pedagoginiai ir 9 nepedagoginiai darbuotojai.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 5 mokytojai, 18 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojai metodininkai. Pedagoginio darbo stažo vidurkis – 18,2 metų. Mokytojų amžiaus vidurkis – 45,2 metai.

Mokykloje dirba socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologo asistentas (0,63 etato), bibliotekininkas, karjeros specialistas, mokytojo padėjėjas.

Įgyvendinant Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį glaudžiai bendradarbiaujama su miesto socialinių partnerių tinklu. Plėtojami ryšiai su mokyklos socialiniais partneriais, vietos bendruomene sudaro galimybes alternatyviojo ugdymo bei socialinėms veikloms. Mokiniams sudaromos sąlygos mokytis įvairiose aplinkose. Biologijos ir geografijos pamokos vedamos regioniniuose parkuose, Šiaulių universiteto Botanikos sode, įvairiose miesto erdvėse. Iki profesinio ugdymo (Jaunojo kario) pratybos vedamos Oro gynybos batalione, Krašto apsaugos savanorių pajėgų Prisikėlimo apygardos 6-ojoje rinktinėje. Dalis maisto gamybos ir aptarnavimo pamokų vyksta Šiaulių miesto viešojo maitinimo įstaigose. Fizinio ugdymo pamokos vedamos ledo arenoje, Šiaulių miesto lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre, istorijos – „Aušros“ muziejuje ir pan. Tęsimas bendradarbiavimas su Latvijos Respublikos Jelgavos Gyvybės mokslų ir

technologijų universitetu. Į mokyklą kasmet atvyksta šio universiteto karjeros ugdymo magistrantai, kurie domisi, kaip dirbama su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais (Latvijoje tokio tipo mokyklų nėra). Bendradarbiaujama su Ukrainos Respublikos Kremenčuko miesto 25-ąja vidurine mokykla.

Socialinės integracijos centras mokykloje įgyvendino projektus „Gebėjimų asimetrija“ ir „Šeimos logo“. Mokiniais buvo vedami teoriniai ir praktiniai užsiėmimai, skirti padėti ugdyti bendruosius gebėjimus asmeniniam pasitenkinimui ir vystymuisi, aktyviam užimtumui ir integracijai, anglų kalbos įgūdžių tobulinimui.

Finansiniai ištekliai.

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, projektų ir rėmėjų lėšų. Iš valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšų 2019 m. skirta 400,3 tūkst. Eur., 2020 m. – 381,8 tūkst. Eur. Gauta paramos: 2019 m. – 0.1 tūkst. Eur. Pajamos už teikiamas paslaugas 2019 m. – 0.8 tūkst. Eur., 2020 m. – 0,4 tūkst. Eur

Kasmet įgyvendinamos savivaldybės finansuojamos programos. Mokykloje vykdomų savivaldybės programų finansavimui 2019 m. – 0,4 tūkst. Eur. 2020 m. – 0,5 tūkst.

Nuo 2005 m. mokykla dalyvauja tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje ir kasmet apdovanojama Žalioji vėliava.

Nuolat gerinamos mokyklos higieninės sąlygos: kasmet tvarkomos ir prižiūrimos vidaus patalpos (dažomos sienos, palangės). 2020 m. perdažytos bufeto sienos, berniukų ir mergaičių persiengimo kambariai, koridoriaus į sporto salę sienos, atnaujintos administracinės patalpos, II aukšto sanitarinis mazgas, baigtos įrengti keramikos dirbtuvės. Mokymosi bazė papildoma naujomis mokymo(si) priemonėmis.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
Patobulinta pedagogų kompiuterinio raštingumo ir specialiosios pedagogikos kompetencija. Sveikos gyvensenos stiprinimas. Socialinių partnerių tinklas. Ugdymui(si) palanki mokyklos aplinka (žaliosios erdvės). Mokinių poreikius tenkinanti ugdymo karjerai veikla. Nedidelės klasės, dėmesys visiems ir kiekvienam. Gana artimas mokinių šeimų pažinimas, bendravimas ir bendradarbiavimas su pagalbos šeimai specialistais. Individualios mokinių pažangos ir asmenybės ūgties stebėjimas ir fiksavimas.	Žema mokinių mokymosi motyvacija, atsakomybės stoka. Nepilnai išnaudojama turima ugdymo(si) bazė. Menka mokinių tėvų atsakomybė už savo vaiko mokymąsi, neaktyvus jų dalyvavimas mokyklos bendruomenės veikloje. Dalis mokinių nesilaiko mokyklos taisyklių, susitarimų.
Galimybės	Grėsmės
Pasaulio gerosios praktikos pritaikymas mokyklos aplinkai. Atnaujintos (papildytos) mokymosi priemonės. Edukacinių ir poilsio erdvių tobulinimas. Aktyvesnė mokinių savivaldos veikla. Tarptautiniai ir šalies projektai.	Neatsakingas dalies mokinių požiūris į pamokų lankomumą. Žemas tėvų domėjimosi lygis vaikų sveikata, elgesiu ir mokymosi pasiekimais. Mokinių skaičiaus mažėjimas, jų kaita.

Prastėjantys Nacionalinio ir Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, didėjantis elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių skaičius rodo, jog turime ieškoti naujų sprendimų, kaip padėti mokiniams pagerinti ugdymosi rezultatus, kelti jų motyvaciją, stiprinti fizines ir emocines galias, tobulinti kompleksinės pagalbos teikimą.

Įgyvendinant strateginio veiklos plano antrąjį tikslą bus rengiami investiciniai projektai.

II SKYRIUS TIKSLAS (kodas 01)

Ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui pagerinti ugdymosi rezultatus, tenkinti saviraiškos poreikius, tobulinti bendrąsias kompetencijas, stiprinti psichinę ir fizinę sveikatą, įgyti pagrindinį išsilavinimą ir profesijos įgūdžių.

Siekdami įgyvendinti šį tikslą gerinsime ugdymo(si) proceso kokybę, rengdami mokinių individualius ugdymo(si) planus, teikdami kokybišką ir savalaikę kompleksinę švietimo pagalbą, pritaikydami ugdymo turinį, jį individualizuodami, integruodami, siedami su praktine veikla. Ugdymą organizuosime pasitelkdami šiuolaikines skaitmenines technologijas, pritaikydami sukauptą patirtį ir žinias, įgyvendindami sveikos gyvensenos, STEAM programas, leisdami pasirinkti mokinių saviraiškos poreikius ir interesus atitinkančias neformaliojo švietimo, ikiprofesinio ugdymo bei ugdymo karjerai programas, socialiai prasmingą veiklą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Mokyklą lankančių mokinių skaičius – ne mažiau kaip 50 mokinių.	53	63	70	75
2. Optimalus klasių komplektų skaičius.	6	7	7	8
3. Neatrūksta MK lėšų.	atrūksta	neatrūksta	neatrūksta	neatrūksta
4. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos Eur .	2909	2713	2340	2337
5. Vaikų, kuriems reikalinga specialioji pagalba, skaičius.	24	30	32	34
6. Pagalbos mokiniui specialistų skaičius.	4	4	5	5
7. Panaudojama mokyklos nuožūra skiriamų valandų (%).	92%	100 %	100%	100%
8. Nuosekliai dalyvaujančių SKU veiklose mokinių skaičius (%).	75 %	86%	90 %	93 %
9. Dalyvaujančių PO patyriminiuose ir intensyvaus profesinio veiklinimo vizituose mokinių skaičius (%).	50%	55 %	60%	65 %
10. Mokytojų, organizuojančių pamokas netradicinėse aplinkose, skaičius (%).	74%	80%	85%	90%
11. Integruotų pamokų skaičius per metus (%).	10 %	12 %	14 %	16 %
12. Mokytojų, pamokose naudojančių išmaniąją lentą, skaičius (%).	56%	60%	62%	65%
13. Mokytojų, naudojančių ugdymo procese virtualias mokymosi aplinkas, skaičius (%).	100 %	100 %	100 %	100%
14. Sukurta darbo su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais sistema (%).	50%	100%	-	-
15. Mokytojų, tobulinusių profesines kompetencijas, skaičius (%).	100%	100%	100%	100%
16. Surengti mokymai mokinių savivaldos nariams (skaičius).	1	2	2	2
17. Mokinių, padariusių asmeninę pažangą skaičius (%).	94%	95 %	96 %	100 %
18. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius (%).	82%	87%	90%	98%

19. Mokinių, gavusių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo teigiamą įvertinimą, skaičius (%).	Nevyko PUPP	30%	40%	45%
20. Mokinių, gavusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo teigiamą įvertinimą, skaičius (%).	Nevyko PUPP	20%	30%	35%
21. 8 klasės mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį matematikos NMPP skaičius (%).	Nevyko NMPP	42%	45%	50%
22. 8 klasės mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį skaitymo NMPP skaičius (%).	Nevyko NMPP	20%	30%	40%
23. 8 klasės mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį rašymo NMPP skaičius (%).	Nevyko NMPP	10%	20%	30%
24. Tėvų, dalyvaujančių mokyklos veiklose skaičius (%).	40%	42%	45%	47%
25. Mokykla pripažinta: 25.1. sveikatą stiprinančia mokykla; 25.2. aktyvia mokykla.	Taip Taip	Taip Taip	Taip Taip	Taip Taip
26. 8-10 klasių mokinių, dalyvavusių projekte „Gebėjimų asimetrija“ ir pagerinusių anglų kalbos pasiekimus skaičius (%).	50 %	-	-	-
27. STEAM renginių, varžybų, projektų, organizuojamų mokykloje, skaičius.	3	5	6	7
28. Technologijų pamokų, vykusių ŠPRC, 6-7 klasėse, skaičius.	0	4	6	8
29. Iki profesinio ugdymo pamokų, vykusių ŠPRC, 8 klasėje, skaičius.	0	3	6	9
30. Neformaliojo švietimo STEAM krypties programų, vykdomų mokykloje NŠ teikėjų, skaičius.	0	1	2	2
31. Naujai pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su sporto centrais skaičius.	1	2	2	2
32. Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje, skaičius (%).	85	87	90	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių pasiekimus.

Įgyvendindami Bendrąsias ir pritaikytas bendrojo ugdymo programas, mokinių poreikius tenkinančias ikiprofesinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas bei teikdami savalaikę kompleksinę švietimo pagalbą, sudarysime galimybę įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas, profesijos įgūdžius, siekti asmenybės ūgties, įgyti pagrindinį išsilavinimą bei tęsti mokymąsi kitose ugdymo(-si) įstaigose.

01.01.01. Ugdymo plano įgyvendinimas, aplinkos finansavimas.

Pakankamos mokymo ir aplinkos lėšos sudaro galimybę kokybiškai įgyvendinti ugdymo planą, tenkinti mokinių saviraiškos poreikius, kurti saugią, sveiką ugdymosi aplinką.

01.01.02. Iki profesinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų kokybės gerinimas.
Bendradarbiaujant su ŠPRC bus peržiūrėtas ir atnaujintas ikiprofesinio ugdymo programų turinys, atsižvelgiant į mokinių poreikius, gebėjimus, galimybes, mokymo bazę. Atnaujinti vertinimo kriterijai, integracijos galimybės.

01.01.03. Mokinių lankomumo tvarkos aprašo tobulinimas.

Numatytos papildomos praleistų pamokų mažinimo priemonės leis siekti geresnių ugdymosi rezultatų.

01.01.04. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų kompetencijų tobulinimas (užsienio kalbų, skaitmeninio raštingumo, STEAM, bendruomeniškumo stiprinimo, lyderystės, socialinių kompetencijų ugdymo srityse).

Karantino metu ypač aktualus buvo skaitmenio raštingumo tobulinimas. Nuotolinis darbas virtualioje erdvėje reikalauja nuolat atnaujinti IKT įgūdžius.

Mokytojai pamokose dažniau naudos interaktyviąją lentą ir kitas išmaniąsias technologijas, virtualias mokymosi aplinkas, pamokos taps įdomesnės, o ugdymo procesas šiuolaikiškesnis ir priimtinesnis skirtingų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams. Sudaromos galimybės bendradarbiavimui su užsienio šalių partneriais ir kvalifikacijos kėlimui užsienyje.

01.01.05. Integruotų pamokų netradicinėse ugdymosi aplinkose įvairovės plėtojimas.

Netradicinėje aplinkoje organizuojamose pamokose ugdymo turinys siejamas su gyvenimo patirtimi, gilinami mokinių praktiniai, socialiniai įgūdžiai.

01.01.06. Individualių ugdymo(si) planų rengimas ir koregavimas siekiant gerinti žemum mokinių pasiekimus.

01.01.07. Individualių ir grupinių konsultacijų teikimas mokiniams.

01.02. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.

01.02.01. Darbo su elgesio ir emocijų turinčiais mokiniais sistemos sukūrimas ir taikymas.

Sukurta sistema padės veiksmingai ugdyti elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius mokinius, atsižvelgiant į sutrikimo pobūdį, ugdymosi poreikių ypatumus, pagalbos ir paslaugų reikmes, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius, siekiant sustiprinti motyvaciją mokytis.

01.02.02. Pagalbos mokiniui teikimo sistemos (toliau - PMTS) ir Socialinės kompetencijos ugdymo (toliau - SKU) sistemos tobulinimas ir plėtojimas.

Įgyvendindami ir tobulindami PMTS sudarysime sąlygas mokiniams, turintiems įvairių ugdymo(si) poreikių gauti savalaikę sistemingą švietimo pagalbą, įgyti praktinių, socialinių įgūdžių ir bendrųjų kompetencijų, reikalingų renkantis profesiją ir planuojant karjerą.

01.02.03. Bendradarbiavimo su Pedagogine psichologine tarnyba stiprinimas.

Dalyvavimas atvejo analizės grupėse, konsultacijos pagalbos specialistams, mokytojams, tėvams.

01.02.04. Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas įtraukiant juos į smurto ir patyčių prevencijos priemonių įgyvendinimą.

Tobulinama tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo ir informavimo sistema. Bendravimui su tėvais išnaudojamos socialinių tinklų teikiamos galimybės (klasės kuratoriaus facebook puslapis, elektroninis klasės metraštis ir pan.).

01.02.05. Mokinių savivaldos stiprinimas.

Mokiniai aktyviau dalyvaus savivaldos veikloje, prisidės prie problemų sprendimo bei veiksmingo bendruomenės poreikių tenkinimo. Bendradarbiaujant su Lietuvos moksleivių sąjunga suorganizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai mokinių savivaldos nariams.

01.03. Stiprinti psichinę ir fizinę mokinių sveikatą, didinti ekologinį sąmoningumą.

01.03.01. Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Sveika mokykla“ 2021–2025 m. įgyvendinimas.

Sveikatos stiprinimas integruotas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Patobulintas ir efektyviai atliekamas sveikatos stiprinimo procesas ir rezultatų įsivertinimas. Ne mažiau kaip 10 proc. sumažės smurto ir patyčių atvejų mokykloje bei už jos ribų. Edukacinės erdvės išnaudojamos

integruotam ugdymui. 90 proc. mokinių, 70 proc. mokytojų ir specialistų, 50 proc. kitų darbuotojų ir ne mažiau kaip 30 proc. mokinių tėvų dalyvaus bent vienoje fizinių aktyvumą ir sveiką mitybą skatinančioje veikloje. Padidės mokytojų, mokinių, tėvų įsitraukimas į sveikatos stiprinimo procesų organizavimą, išsiplės bendradarbiavimo galimybės, sustiprės darbuotojų kompetencijos, bus atnaujintos mokymo priemonės. Formuosis mokinių sveikesnio gyvenimo nuostatos, atsparumas neigiamai socialinei įtakai, tobulės gyvenimo ir socialiniai įgūdžiai.

01.03.02. Aktyvių mokyklų fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje plano 2020–2024 m. įgyvendinimas.

Nuosekliai organizuojami sporto renginiai, išvykos mokyklos bendruomenei. Informacinės technologijos naudojamos organizuojant judriąsias pertraukas. Ne mažiau kaip 30 proc. neformaliojo švietimo valandų skiriama sporto būreliams. Kasmet organizuojamas mokinių fizinio pajėgumo nustatymas naudojant standartizuotus fizinio pajėgumo testus.

Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi ir semsis idėjų dalyvaudami konferencijose, seminaruose, webinaruose, skleis patirtį bendruomenėje, bus skatinami dalyvauti įvairiuose projektuose.

01.03.03. Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos įgyvendinimas.

Programa orientuota į praktinę gamtosauginę veiklą, integruota į visą mokymosi procesą. Tobulėja mokinių bendrosios kompetencijos, aplinkosaugos, sveikos gyvensenos žinios.

01.03.04. Bendradarbiavimo su sporto centrais plėtojimas.

Sudaromos sąlygos ir galimybės mokiniams sportuoti ne tik mokykloje, bet ir sveikatingumo klubuose, centruose, supažindinti juos ir sudominti naujomis sporto šakomis. Sudaromos naujos bendradarbiavimo sutartys su sporto centrais.

01.04. Stiprinti mokinių STEAM kompetencijų ugdymą.

01.04.01. Neformaliojo vaikų švietimo STEAM krypties programų plėtra mokykloje ir bendradarbiaujant su NVŠ teikėjais.

Planuojama skirti daugiau neformaliojo švietimo valandų „Robotikos“ būreliui, ieškoti neformaliojo švietimo teikėjų, kurie norėtų vykdyti STEAM krypties programas mokykloje arba priimtų mokinius kitose įstaigose.

01.04.02. STEAM renginių, varžybų, projektų organizavimas mokykloje.

Įvairiais STEAM renginiais bus stengiamasi labiau sudominti mokinius gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika, gilinti žinias ir ugdyti kūrybiškumą, praktinius gebėjimus. Dalis „Kultūros paso“ lėšų bus skiriama STEAM krypties edukacijoms.

01.05. Plėtoti mokinių profesinio orientavimo(si) galimybes.

01.05.01. Technologijų (6-7 klasėse) ir ikiprofesinio ugdymo (8 klasėje) pamokų organizavimas ŠPRC skyriuose.

01.05.02. 9-10 klasių mokinių profesinio veiklinimo organizavimas miesto įmonėse.

IV SKYRIUS TIKSLAS (kodas 02)

Mokyklos ugdymo aplinkos plėtojimas, materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Mokyklą reikia aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, plėtoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius, kurti modernią ir saugią ugdymo(si) aplinką.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Mokyklos stadione įrengtas higienos reikalavimus atitinkantis bėgimo takas ir krepšinio aikštelė (%).	10%	25%	50%	100%
2. Renovuotas mokyklos pastatas (%).	-	15%	25%	75%

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
3. Renovuoti persirengimo kambariai šalia sporto salės (%).	25%	50%	100%	
4. Modernizuota mokyklos biblioteka – informacinis centras. Įrengtas informacinių technologijų kabinetas virš koridoriaus į sporto salę (%).	-	-	35%	75%
5. Mokyklos koridoriuose įrengti poilsio kampeliai (%).	20%	50%	75%	100%
6. Atnaujinti mokyklos standai (%).	25%	50%	100%	-
7. Įrengtas elektroninis informacinis stendas (%).	0%	80%	100%	-
8. Atnaujintas aktų salės interjeras (kėdės, apšvietimas, valdymo pultas)(%).	85%	100%	-	-
9. Atnaujintas sporto aikštynas (%).	-	-	-	100%
10. Įrengta vairavimo mokymo aikštelė (%).	15%	50%	75%	100%
11. Sporto salės renovacija (%).	-	-	20%	50%
12. Atnaujintos lauko edukacinių erdvių atnaujinimas (%).	-	20%	50%	100%
13. Papildyta mokymo bazė naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniais ištekliais (panaudota lėšų %).	100%	100%	100%	100%

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Gerinti mokyklos higienines sąlygas.

Siekiant pagerinti mokyklos higienines sąlygas ir sukurti saugią bei estetišką mokyklos aplinką planuojama atnaujinti stadioną, renovuoti sporto salę, apšiltinti mokyklos pastatą, mergaičių ir berniukų persirengimo kambarius bei sanitarinius mazgus, išplėsti edukacinę mokyklos erdvę įrengiant informacinių technologijų kabinetą virš koridoriaus į sporto salę, atnaujinti lauko edukacines erdves.

02.01.01. Mergaičių ir berniukų persirengimo kambarių bei sanitarinių mazgų šalia sporto salės renovavimas.

02.01.02. Sporto salės renovacija.

02.01.03. Higienos reikalavimus atitinkančio bėgimo tako įrengimas.

02.01.04. Sporto aikštyno įrengimas (krepšinio aikštelės danga, lauko treniruokliai).

02.01.05. Mokyklos pastato renovacija.

Apšiltinus mokyklos sienas temperatūra mokymo patalpose atitiks higienos normą ir padidės pastato energetinis efektyvumas.

02.01.06 Informacinių technologijų kabineto virš koridoriaus į sporto salę įrengimas.

02.01.07. Elektroninio informacinio stendo įrengimas.

02.01.08. Mokyklos stendų atnaujinimas.

02.01.09. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.

02.02. Modernizuoti ir atnaujinti mokyklos mokymo bazę.

02.02.01. Mokyklos bibliotekos – informacinio centro modernizavimas.

02.02.02. Poilsio kampelių mokyklos koridoriuose įrengimas.

02.02.03. Aktų salės interjero atnaujinimas (apšvietimas, valdymo pultas).

02.02.04. Vairavimo mokymo aikštelės įrengimas.

02.02.05. Mokymo bazės papildymas naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniais ištekliais.

2021 m. savivaldybės biudžete 02.01.01-02.01.06, 02.02.01, 02.02.04. priemonių įgyvendinimui lėšos nenumatytos. Bus rengiami dokumentai, investiciniai projektai.

Strateginio veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
 2. 2020–2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
 3. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA
Šiaulių Normundo Valterio
jaunimo mokyklos tarybos pirmininkas

Aleksej Subbotin
2020-12-

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2020-