

# ŠIAULIŲ NORMUNDO VALTERIO JAUNIMO MOKYKLA, KODAS 195472272

PATVIRTINTA

Šiaulių Normundo Valterio jaunimo mokyklos  
direktorius 2018 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. V- 251

## 2019 – 2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (33)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Mokyklos 2019 – 2021 metų strateginis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą, Šiaulių miesto bendruomenės siekius.

**Strateginis tikslas** - užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

**Mokyklos vizija:** mokykla atvira kiekvieno iš mūsų gyvenimo sėkmei.

**Vertybės:** pagarba, atsakomybė, profesionalumas, savanorystė.

**Mokyklos misija** - suteikti alternatyvaus ugdymosi galimybes mokiniams, turintiems įvairių ugdymosi poreikių (linkusiems į praktinę veiklą, nepritampantiems tradicinėje ugdymosi sistemoje), vykdyti įvairias ikiprofesinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, padedančias mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas.

**Išorinės aplinkos analizė:**

**Politiniai–teisiniai veiksniai.**

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos ir administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais bei mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis ir pedagogų etikos kodeksu.

**Ekonominiai veiksniai.**

Mokyklos ekonominius raidos procesus lemia valstybės ir Šiaulių miesto biudžeto lėšos. Pasikeitusi lėšų apskaičiavimo metodika (iš Mokinio krepšelio į Klasės krepšelio) teigiamų rezultatų mokyklai nedavė. Naujoje metodikoje neišskiriamos tokio pobūdžio mokyklos.

**Socialiniai veiksniai.**

Šalies ir miesto demografinė bei socialinė situacija, emigracija, tėvų užimtumo problemos, blogėjanti vaikų sveikatos būklė, kasmet didėjantis įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius daro įtaką mokyklos veiklai ir skatina pokyčius. Todėl ugdymo procese atsižvelgiama į kiekvieno vaiko poreikius ir galimybes sudarant individualų ugdymosi planą. 2014 m. sukurta ir nuolat tobulinama Pagalbos mokiniui teikimo sistema (PMTS).

Mokykloje ugdomas 31 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys: 10 mokinių turi didelių, 16 – vidutinių ir 5 nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokykloje didelis dėmesys skiriamas prevencinei veiklai. Ji priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir sėkmingai vykdo programą „Sveika mokykla“. Įgyvendinamos 2 socialinio emocinio ugdymo Lions Quest programos: „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.) ir „Raktai į sėkmę“ (9-10 kl.). Mokinių laisvalaikio centras „Klubas Kubas“ ir mokyklos muziejus naudojami kaip edukacinės erdvės. Kiekvieną mėnesį dalis pamokų organizuojama projektine veiklos forma.

**Technologiniai veiksniai.**

Informacinių technologijų plėtra ir jų panaudojimas ugdymo procesą daro patrauklesnį mokiniams, sudaromos galimybės jų kūrybiškumui, savarankiškai veiklai. Mokykloje yra 44

kompiuteriai, veikia spartusis internetas, belaidis ryšys. Įrengtos 2 kompiuterių klasės, kuriose mokinių ugdymui naudojamas 21 stacionarus ir 10 planšetinių kompiuterių. Trijose klasėse įrengtos interaktyviosios lentos. Visuose mokomuosiuose kabinetuose yra daugialypės terpės projektoriai. Mokykla naudoja elektroninį „Tamo“ dienyną. Mokytojai pamokose naudoja virtualias ugdymosi aplinkas, elektroninę biblioteką.

#### **Vidinės aplinkos analizė:**

##### **Įstaigos struktūra.**

Šiaulių Normundo Valterio jaunimo mokykla - bendrojo ugdymo mokykla, įkurta 2002 m. rugsėjo 1 d., 2013 m. sausio 31 d. mokykla pavadinta Šiaulių Normundo Valterio jaunimo mokykla.

Mokykla dirba pagal Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2015 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. A – 862 patvirtintą mokyklos vidaus struktūros ir valdymo modelį: I lygmuo – direktorius; III lygmuo - pagrindinio ugdymo skyrius, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrius, ugdymo aprūpinimo skyrius, buhalterija; IV lygmuo – biblioteka - informacinis centras, ūkio dalis, sekretoriatas.

Veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių seimas.

Mokykloje (2018-09-01 d. duomenys) mokosi 67 mokiniai, 6 klasių komplektai (5-6 jungtinė klasė, 7, 8a, 8b, 9 ir 10 klasės). 5-8 klasėse mokosi 36 mokiniai, 9-10 klasėse – 31 mokinys.

Mokykla veiklą vykdo pagal jaunimo mokyklų koncepciją (2005) ir pagrindinio ugdymo programos I-ąją ir II – ąją dalis. 8-10 klasių mokiniams dėstomas ikiprofesinis ugdymas, (įgyvendinamos 5 mokyklos parengtos programos). Tai vienintelė tokio tipo mokykla Šiaulių mieste.

Įgyvendinama neformaliojo švietimo programa „Mokausi vairuoti“, skirta ne tik mūsų, bet ir kitų miesto mokyklų mokiniams. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Švietimo centru įgyvendinama suaugusiųjų neformaliojo švietimo programa „Vairavimo pagrindai“.

##### **Žmogiškieji ištekliai.**

Mokykloje dirba 24 pedagoginiai ir 10 nepedagoginių darbuotojų.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 4 mokytojai, 13 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojas metodininkas. Pedagoginio darbo stažo vidurkis - 18 metų. Mokytojų amžiaus vidurkis – 45 metai.

Mokykloje dirba 2 socialiniai pedagogai, specialusis pedagogas, psichologas (0,1 etato), bibliotekininkas, 2 karjeros specialistai (po 0,5 etato).

Įgyvendinant Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį glaudžiai bendradarbiaujama su miesto socialinių partnerių tinklu. Plėtojami ryšiai su mokyklos socialiniais partneriais, vietos bendruomene sudaro galimybes alternatyviojo ugdymo bei socialinėms veikloms. Įsteigus karjeros specialisto etatą pagerėjo ugdymo karjerai kokybė. Mokiniais sudaromos sąlygos mokytis įvairiose aplinkose. Biologijos ir geografijos pamokos vedamos Kurtuvėnų regioninio parko Jautmalkės gamtos centre, Šiaulių universiteto Botanikos sode. Ikiprofesinio ugdymo (Jaunojo kario) pratybos vedamos Oro gynybos batalione, Krašto apsaugos savanorių pajėgų Prisikėlimo apygardos 6-ojoje rinktinėje. Dalis maisto gamybos ir aptarnavimo pamokų vyksta Šiaulių miesto viešojo maitinimo įstaigose. Dailės ir technologijų pamokų ciklas organizuojamas bendradarbiaujant su Šiaulių apskrities P. Višinskio viešąja biblioteka. Tęsiamas bendradarbiavimas su Latvijos Respublikos Jelgavos Gyvybės mokslų ir technologijų universitetu. Į mokyklą kasmet atvyksta šio universiteto karjeros ugdymo magistrantai, kurie domisi, kaip dirbama su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais (Latvijoje tokio tipo mokyklų nėra). Bendradarbiaujama su Ukrainos Respublikos Kremenčuko miesto 25-ąja vidurine mokykla.

##### **Finansiniai ištekliai.**

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, projektų ir rėmėjų lėšų. Iš valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšų 2017 m. skirta 329,7 tūkst. Eur, 2018 m. - 406,8 tūkst. Eur. Gauta 2% paramos: 2017 m. – 0,4 tūkst. Eur, 2018 m. – 0,3 tūkst. Eur. Pajamos už teikiamas paslaugas 2017 m. – 2,1 tūkst. Eur, 2018 m. – 0,7 tūkst. Eur.

Kasmet įgyvendinami savivaldybės finansuojami projektai ir programos. Mokykloje vykdomų savivaldybės projektų ir programų finansavimui 2017 m. gauta 1,7 tūkst. Eur, 2018 m. – 1,0 tūkst. Eur.

2017-2019 m. mokykla tapo Šiaulių universiteto įgyvendinamo tarptautinio Erasmus+ projekto „SHELDON: Smart Learning Motivation Intervention Model for Students with Emotional, Behavioral and Learning Difficulties“ asocijuotais partneriais. Nuo 2005 m. mokykla dalyvauja tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje ir kasmet apdovanojama Žalioji vėliava.

Nuolat gerinamos mokyklos higieninės sąlygos: kasmet tvarkomos vidaus patalpos (dažomos sienos, palangės), 2017-2018 m. pakeistos kabinetų durys. Įgyvendinus investicinį projektą renovuotas techninis pastatas, pakeista jo paskirtis į garažą – remonto dirbtuves, pritaikytas ikiprofesiniam ugdymo „Automobilio remontininko, B kategorijos vairuotojo“ praktinėms pamokoms; įrengtos patalpos naujai ikiprofesinio ugdymo „Stalio dailidės“ programai. Mokyklos teritorija aptverta tvora.

#### SSGG analizė

<p style="text-align: center;"><b>Stiprybės</b></p> <p>Lankstus ugdymo proceso organizavimas. Pamokos kitose aplinkose, integruotos pamokos. Aktyvus profesinis orientavimas. Aktyvus įsitraukimas į įvairius miesto ir kitų mokyklų renginius. Nemokami pusryčiai visiems mokiniams. Individualūs ugdymo(si) planai. IKT aprūpinimas. Socialinių įgūdžių ugdymo stovyklos, žygiai, kita neformalioji veikla.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Silpnybės</b></p> <p>Žema mokinių motyvacija, abejingumas. Menkas tėvų įsitraukimas į vaikų / mokyklos gyvenimą, atsakomybės stoka. Žalingi įpročiai, patyčios, elgesio problemos. Prastas lankomumas. Neefektyviai veikianti drausminimo sistema.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Galimybės</b></p> <p>Realii socialinių partnerių pagalba. Kolektyviškumas, pagalba vienas kitam. Kiekvieno vaiko individualus matymas. IKT. Tarptautiniai ir šalies projektai. Psichologo konsultacijos tėvams. Projektinė veikla.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Grėsmės</b></p> <p>Mokinių kaita. Mokinių skaičiaus mažėjimas. Įstatymiškai ribojamos poveikio priemonės. Per maža ikiprofesinio ugdymo pasiūla. Žalingi įpročiai. Lankomumas.</p>

Įgyvendinant strateginio veiklos plano tikslus numatoma parengti ir įgyvendinti šiuos investicinius projektus:

1. Higienos reikalavimus atitinkančio bėgimo tako, krepšinio aikštelės dangos ir lauko treniruoklių mokyklos stadione įrengimas.
2. Mokyklos pastato renovacija.
3. Vairavimo aikštelės įrengimas.
4. Naujų edukacinių erdvių sukūrimas įrengiant informacinių technologijų kabinetą 2-ajame aukšte virš koridoriaus į sporto salę.
5. Mergaičių ir berniukų persirengimo kambarių bei sanitarinių mazgų šalia sporto salės renovacija.
6. Įvažiavimo į mokyklos teritoriją kelio sutvarkymas (asfaltavimas).

## II SKYRIUS TIKSLAS (kodas 01)

**Ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui pagerinti ugdymosi rezultatus, tenkinti saviraiškos poreikius, tobulinti bendrąsias kompetencijas, įgyti pagrindinį išsilavinimą ir profesijos įgūdžių.**

Siekdami įgyvendinti šį tikslą gerinsime ugdymo(si) sąlygas bei kokybę, rengdami mokinių individualius ugdymo(si) planus, taikydami alternatyvaus ugdymo(si) modelius, individualizuodami ir diferencijuodami ugdymo turinį, ugdymą siedami su praktine veikla, pasitelkdami šiuolaikines technologijas, pritaikydami sukauptą patirtį ir žinias, leisdami pasirinkti mokinių saviraiškos poreikius ir interesus atitinkančias neformaliojo švietimo, ikiprofesinio ugdymo bei ugdymo karjerai programas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Mokyklą lankančių mokinių skaičius – ne mažiau kaip 50 mokinių.	67	70	75	78
2. Optimalus klasių komplektų skaičius.	6	7	7	8
3. Neutrūksta MK lėšų.	trūksta	netrūksta	netrūksta	netrūksta
4. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos Eur .	2988,06	2775,71	3126,67	3488,16
5. Vaikų, kuriems reikalinga specialioji pagalba, skaičius.	31	32	33	34
6. Pagalbos mokiniui specialistų skaičius.	4	5	5	5
7. Panaudojama mokyklos nuožiūra skiriamų valandų (%).	100 %	100 %	100%	100%
8. Išplėsta meninės techninės krypties neformaliojo švietimo programų pasiūla (vnt.).	2	3	-	-
9. Parengta „Stalčiaus dailidės“ ikiprofesinio ugdymo programa (skaičius).	-	1	-	-
10. Įsteigtas mokykloje dienos centras (%).	25%	50%	75%	100%
11. Nuosekliai dalyvaujančių SKU veiklose mokinių skaičius (%).	80 %	83 %	86 %	90 %
12. Įsteigtas karjeros specialisto etatas (skaičius).	1	-	-	-
13. Dalyvaujančių PO patyriminiuose ir intensyvaus profesinio veiklinimo vizituose mokinių skaičius (%).	5%	10 %	15%	20 %
14. Mokytojų, organizuojančių pamokas netradicinėse aplinkose, skaičius (%).	60%	65%	70%	75%
15. Integruotų pamokų skaičius per metus (%).	4 %	8 %	10 %	12 %
16. Mokytojų, pamokose naudojančių išmaniąją lentą, skaičius (%).	50%	55%	60%	65%
17. Mokytojų, naudojančių ugdymo procese virtualias mokymosi aplinkas, skaičius (%).	25 %	37 %	50 %	62 %
18. Parengtas ikiprofesinio ugdymo programų suderinimo, modulių užskaitymo ir tęstinumo	-	100%	-	-

aprašas (%).				
19. Sukurta mokinio asmenybės ūgties matavimo sistema (%).	100%	-	-	-
20. Parengta Jaunojo kario ir kūno kultūros integruota programa (skaičius).	-	1	-	-
21. Surengti mokymai mokinių savivaldos nariams (skaičius).	1	2	2	2
22. Mokinių, padariusių asmeninę pažangą skaičius (%).	65%	67%	70%	75%
23. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius (%).	60%	87%	90%	98%
24. Mokinių, gavusių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo teigiamą įvertinimą, skaičius (%).	50%	55%	60%	65%
25. Mokinių, gavusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo teigiamą įvertinimą, skaičius (%).	50%	55%	60%	65%
26. 8 klasės mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį matematikos NMPP skaičius (%).	25%	35%	45%	55%
27. 8 klasės mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį skaitymo NMPP skaičius (%).	10%	20%	30%	40%
28. 8 klasės mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį rašymo NMPP skaičius (%).	0%	10%	20%	30%
29. Tėvų, dalyvaujančių mokyklos veiklose skaičius (%).	20%	25%	30%	35%

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

##### **01.01. Įgyvendinti bendrąsias ir pritaikytas bendrojo ugdymo programas, ikiprofesinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.**

Įgyvendindami Bendrąsias ir pritaikytas bendrojo ugdymo programas, ikiprofesinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas bei diegdami alternatyvaus ugdymosi modelius, sudarysime galimybę įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdytis socialinius, profesijos įgūdžius, mokytis ir įgyti pagrindinį išsilavinimą, bendrąsias kompetencijas bei tęsti mokymąsi kitose ugdymo įstaigose.

##### *01.01.01. Ugdymo programų įgyvendinimas, aplinkos finansavimas.*

Pakankamos klasės krepšelio ir aplinkos lėšos sudaro galimybę įgyvendinti ugdymo planą, tenkinti mokinių saviraiškos poreikius, kurti saugią, sveiką ugdymosi aplinką.

*01.01.02. Ikiprofesinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų pasiūlos didinimas, užtikrinant jų tęstinumą.*

Išplėsiame ikiprofesinio ugdymo programų pasiūlą mokiniams. Bus parengta, suderinta su Profesinio rengimo centru ir sėkmingai įgyvendinama nauja ikiprofesinio ugdymo programa, kuri sudarys sąlygas mokinių meninei ir techninei kūrybinei veiklai. Bus parengtas ikiprofesinio ugdymo programų suderinimo, modulių užskaitymo ir tęstinumo aprašas. Mokiniai galės tęsti mokymąsi profesinio rengimo centruose ir taip bus užtikrintas programos tęstinumas.

Užtikrinsime ikiprofesinio ugdymo programų dermę su neformaliojo švietimo parengdami techninės kūrybinės krypties neformaliojo švietimo programą.

*01.01.03. Integruotos Jaunojo kario ir kūno kultūros programos parengimas.*

Parengta programa padės reguliuoti mokinių mokymosi krūvį, taps patrauklesnis ugdymosi procesas, išsiplės ugdymo(si) karjerai galimybės.

*01.01.04. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų kompetencijų tobulinimas (užsienio kalbų, IKT panaudojimo, bendruomeniškumo stiprinimo, lyderystės, socialinių kompetencijų ugdymo srityse).*

Mokytojai pamokose dažniau naudos interaktyviąją lentą ir kitas išmaniąsias technologijas, virtualias mokymosi aplinkas, pamokos taps įdomesnės, o ugdymo procesas šiuolaikiškesnis ir priimtinesnis skirtingų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams. Sudaromos galimybės bendradarbiavimui su užsienio šalių partneriais ir kvalifikacijos kėlimui užsienyje.

*01.01.05. Pamokų netradicinėse ugdymosi aplinkose įvairovės plėtojimas.*

Netradicinėje aplinkoje organizuojamose pamokose ugdymo turinys siejamas su gyvenimo patirtimi, gilinami mokinių praktiniai, socialiniai įgūdžiai.

*01.01.06. Individualių ugdymo(si) planų rengimo tvarkos atnaujinimas siekiant gerinti žemum mokinių pasiekimus.*

*01.01.07. Individualių ir grupinių konsultacijų teikimas.*

#### **01.02. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.**

*01.02.01. Pagalbos mokiniui teikimo sistemos (toliau - PMTS) ir Socialinės kompetencijos ugdymo (toliau - SKU) sistemos tobulinimas ir plėtojimas.*

Įgyvendindami ir tobulindami PMTS sudarysime sąlygas mokiniams, turintiems įvairių ugdymo(si) poreikių gauti savalaikę sistemingą švietimo pagalbą, įgyti praktinių, socialinių įgūdžių ir bendrųjų kompetencijų, reikalingų renkantis profesiją ir planuojant karjerą.

*01.02.02. Dienos centro mokykloje įsteigimas.*

Įsteigtas dienos centras padidins mokinių užimtumo galimybes, sudarys geresnes sąlygas mokinių saviraiškai, padės spręsti mokinių socialines problemas.

*01.02.03. Individualių socialinės, psichologinės ir specialiosios pagalbos vaikui teikimo planų sudarymas prastai mokyklą lankantiems mokiniams.*

*01.02.04. Bendradarbiavimo su tėvais sistemos tobulinimas.*

Parengta nauja tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo ir informavimo sistema, kurioje numatytos naujos, netradicinės švietimo ir informavimo formos. Bendravimui su tėvais bus išnaudojamos socialinių tinklų teikiamos galimybės (klasės kuratoriaus facebook puslapis, elektroninis klasės metraštis ir pan.).

*01.02.05. Mokinių savivaldos stiprinimas.*

Atnaujinti mokinių Seimo nuostatai, kuriuose aiškiai apibrėžtos veiklos kryptys ir funkcijos. Bendradarbiaujant su Lietuvos moksleivių sąjunga suorganizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai mokinių savivaldos nariams.

## **IV SKYRIUS TIKSLAS (kodas 02)**

#### **Mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.**

Mokyklą reikia aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis bei sukurti modernią ir saugią mokymosi aplinką.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Mokyklos stadione įrengtas higienos reikalavimus atitinkantis bėgimo takas ir krepšinio aikštelė (skaičius).	-	-	1	1
2. Renovuotas mokyklos bufetas (%).	25%	75%	100%	
3. Renovuotas mokyklos pastatas (%).	-	15%	25%	75%
4. Renovuotas techninis pastatas (%). Įrengtos automobilių remonto ir stalių dirbtuvės (%).	100% 75%	100%	-	-
5. Aptverta mokyklos teritorija (%).	100%	-	-	-
6. Atnaujintas mokyklos muziejaus interjeras (%).	75%	100%	--	--
7. Įrengtos keramikos dirbtuvės (%).	75%	100%	-	-
8. Renovuoti persirengimo kambariai šalia sporto salės (%).	-	25%	50%	100%
9. Nupirkti baldai muzikiniam klubui - konferencijų salei (%).	-	25%	50%	75%
10. Modernizuota mokyklos biblioteka – informacinis centras (%).	-	15%	35%	75%
11. Mokyklos koridoriuose įrengti poilsio kampeliai (%).	20%	50%	100%	
12. Atnaujinti mokyklos standai (%).	-	20%	40%	80%
13. Atnaujintas antro aukšto sanitarinis mazgas (%).	-	50%	100%	-
14. Įrengtas elektroninis laikrodis ir elektroninis informacinis standas (%).	-	50%	100%	-
15. Atnaujintas aktų salės interjeras (kėdės, apšvietimas, valdymo pultas)(%).	75%	100%	-	-
16. Atnaujintas sporto aikštynas (%).	-	-	-	100%
17. Išasfaltuotas įvažiavimas į mokyklos teritoriją (%).		100%		
18. Įrengta vairavimo mokymo aikštelė (%).	10%	20%	50%	100%
19. Įrengtas informacinių technologijų kabinetas virš koridoriaus į sporto salę (%).	-	15%	50%	100%
20. Įrengta atliekų rūšiavimo aikštelė (%).	100%	-	-	-

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 02.01. Gerinti mokyklos higienines sąlygas.

Siekiant pagerinti mokyklos higienines sąlygas ir sukurti saugią bei estetišką mokyklos aplinką planuojama atnaujinti stadioną, apšiltinti mokyklos pastatą, renovuoti bufetą, mergaičių ir berniukų persirengimo kambarius bei sanitarinius mazgus, išplėsti edukacinę mokyklos erdvę įrengiant informacinių technologijų kabinetą virš koridoriaus į sporto salę.

*02.01.01. Mergaičių ir berniukų persirengimo kambarių bei sanitarinių mazgų šalia sporto salės renovavimas.*

*02.01.02. Higienos reikalavimus atitinkančio bėgimo tako įrengimas.*

*02.01.03. Sporto aikštyno įrengimas (krepšinio aikštelės danga, lauko treniruokliai).*

*02.01.04. Mokyklos bufeto renovavimas.*

Atnaujintas mokyklos bufeto interjeras bus šiuolaikiškas ir patrauklus mokyklos bendruomenei. Išplėstas maisto asortimentas tenkins bendruomenės poreikius.

*02.01.05. Mokyklos pastato renovavimas.*

Apšiltinus mokyklos sienas temperatūra mokymo patalpose atitiks higienos normą ir padidės pastato energetinis efektyvumas.

*02.01.06. Informacinių technologijų kabineto virš koridoriaus į sporto salę įrengimas.*

*02.01.07. Elektroninio laikrodžio ir elektroninio informacinio stendo įrengimas.*

*02.01.08. Sanitarinio mazgo atnaujinimas II aukšte.*

*02.01.09. Mokyklos stendų atnaujinimas.*

## **02.02.Modernizuoti ir atnaujinti mokyklos mokymo bazę.**

*02.02.01. Techninių patalpų pritaikymas meninės techninės krypties ikiprofesinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimui.*

*02.02.02. Atnaujinti mokyklos muziejaus interjerą.*

Muziejuje esanti nuolatinė ekspozicija, skirta pirmajam Lietuvos taikdariui Normundui Valteriui, eksponuojama nepritaikytuose stenduose. Ekspozicijai reikalingos vitrinos, stendai ir stalai.

*02.02.03. Gerinti sąlygas neformaliajam vaikų švietimui.*

*02.02.03.01. Modernizuoti mokyklos biblioteką – informacinį centrą.*

*02.02.03.02. Įrengti koridoriuose poilsio kampelius.*

*02.02.03.03. Nupirkti specialius baldus keramikos dirbtuvėms.*

*02.02.03.04. Nupirkti baldus muzikiniam klubui - konferencijų salei.*

*02.02.03.05. Atnaujinti aktų salės interjerą (apšvietimas, valdymo pultas).*

*02.02.03.06. Įrengti vairavimo mokymo aikštelę.*

*02.02.04. Išsifaltuoti įvažiavimą į mokyklos teritoriją.*

## **Strateginio veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2019-2021 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių Normundo Valterio  
jaunimo mokyklos tarybos pirmininkė

Edita Čerapienė  
2018-12-17

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2018-12-31