

PRITARTA
Mokyklos tarybos
2015 m. gruodžio 29 d.
nutarimu Nr. TM-8

PATVIRTINTA
Šiaulių Normundo Valterio
jaunimo mokyklos direktoriaus
2015 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V- 182

ŠIAULIŲ NORMUNDO VALTERIO JAUNIMO MOKYKLA

2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2015 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2015 m. sausio 1 d. mokykloje mokėsi 87 mokiniai, dirbo 22 mokytojai. Mokyklą baigė 13 dešimtos klasės mokinių. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 12 mokinių, 1 mokinėi išduotas mokymosi pasiekimų pažymėjimas. 76 % baigusiujų mokyklą mokinių mokslus tęsia profesinio rengimo centro skyriuose, 15% dirba, 7% toliau nesimoko.

Įgyvendindami veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius tobulinome pamokos kokybę bei kūrėme lyderystei palankią ugdymosi aplinką.

2015 metais atliktas I-osios srities „Etosas“ įsivertinimas. Vertinti rodikliai: vertybės, elgesio normos ir principai; tradicijos ir ritualai; tapatumo jausmas; bendruomenės santykiai; mokyklos atvirumas ir svetingumas; klasių mikroklimatas.

Mokytojai lankėsi kolegų pamokose, jas aptarė, analizavo, vertino, dalyvavo įvairiuose seminaruose (131 diena, 928 valandos), tarptautinėse konferencijose Rumunijoje, Ispanijoje, kur tobulino savo kompetencijas. Atliktas tyrimas, kurio metu buvo išanalizuoti ir palyginti 2013- 2014 m. m. ir 2014- 2015 m. m. pamokų stebėjimo rezultatai. Tyrimo duomenimis mokykloje vyksta nuoseklūs ir teigiami ugdymo kokybės pokyčiai, mokytojų profesinės nuostatos kinta, nuo mokymo pereinama prie aktyvaus mokinių mokymosi, mokytojas nebe dominuoja, o sąveikauja ir bendradarbiauja su mokiniu. Nuo dalyko mokymo pereinama prie mokymo mokyti. Kinta ir mokinių požiūris į mokymosi kaitą – pamokose fiksuojama sąlyginai aukšta mokinių motyvacija ir atsakingumas, atliekant mokytojo skirtas užduotis. Ši sritis įvertinta 3 lygiu.

Ugdymo procese taikoma pagalbos mokiniui teikimo sistema (PMTS). Klasių kuratoriai visiems mokyklos mokiniams rengia individualius ugdymosi planus, stebi ir fiksuoja asmeninę mokinio pažangą.

Dalyvaujant nacionaliniame projekte „Lyderių laikas-2“ sukurtas, išbandytas ir sėkmingai diegiamas visose klasėse Socialinių kompetencijų ugdymo modelis. Mokiniai turėjo galimybę įgyti socialinių kompetencijų lankydamiesi įvairiose įmonėse. Dviejose jų („LT Venta“ ir UAB „Salda“) mokiniai 4 dienas praleido gamybinėje praktikoje.

Sėkmingai vykdytas ugdymas karjerai: organizuotos profesinio veiklinimo išvykos, kurti karjeros planai, individualios konsultacijos.

6-7 klasėse taikomas tinklinio bendradarbiavimo su socialiniais partneriais modelis. Patirtimi dalintasi su Šakių rajono pedagogais.

Ugdymo(si) procesas organizuotas netradicinėse erdvėse. Dvi dienas per metus biologijos ir geografijos pamokos vyko Kurtuvėnų regioninio parko aplinkoje. Dalis pamokų vyko mokyklos muziejuje, bibliotekoje, miesto erdvėse. Kūno kultūros pamokos organizuotos čiuožykloje „Akropolio ledas“. Tokios pamokos didina mokinių mokymosi motyvaciją, padeda praktiškai

pritaikyti įgytos teorinės žinios. Mažinant mokinių mokymosi krūvį vestos integruotos pamokos pagal parengtą integracijos planą.

2015 m. vykdytos trys neformaliojo švietimo programos. Neformaliojo švietimo programa „Mokausi vairuoti“ pristatyta popamokinės veiklos, kūrybiško ir aktyvaus laisvalaikio užimtumo pris(is)tatymų parodoje „Ką veiki?“.

Organizuoti jau tradiciniais tapę renginiai, susiję su Normundo Valterio vardu (Kariuomenės ir visuomenės vienybės diena, šaudymo į taikinius varžybos). Pirmą kartą socialinių įgūdžių ugdymo stovykla „Nepabuvęs kareivėliu...“ organizuota pas socialinius partnerius - Oro gynybos batalione. Miesto mokyklų mokiniams organizuotas žygis – nuotraukų paroda „11 nuotraukų Lietuvai“.

2015 m. parengti ir įgyvendinti du savivaldybės projektai: „Man rūpi-2“ ir „Esu sveikas – esu laimingas-5“. 4 mokytojai ir 4 mokiniai buvo išvykę į Rumuniją, dar 4 mokytojai ir 2 mokiniai viešėjo Ispanijoje, kur vyko baigiamasis projekto dalyvių susitikimas. Sėkmingai vykdomas Erasmus+ tarptautinis projektas „Darbotvarkės 21 įgyvendinimas mokyklose“. Dvi mokytojos dalyvavo mokymuose Anglijoje, projekto koordinatore - parengiamajame vizite Turkijoje. Rugsėjo mėnesį mokykloje vyko projektinis susitikimas, kuriame dalyvavo svečiai iš Ispanijos ir Anglijos. Surengta tarptautinė aplinkosauginė mokinių ir mokytojų teorinė – praktinė konferencija, kurios metu pranešimus skaitė svečiai iš užsienio bei Šiaulių, Radviliškio miestų ir rajonų mokyklų. Mokykla kaip partnerė dalyvauja dar viename Erasmus + projekte - „Mokykla ir darbas“.

Apie mokyklos veiklą nuolat skelbiama miesto laikraščiuose, savivaldybės svetainėje, mokyklos internetinėje svetainėje ir socialinio tinklo Facebook paskyroje.

Įrengtos automobilių remonto dirbtuvės, atnaujintas ikiprofesinio ugdymo „Maisto gamyba ir aptarnavimas“ kabinetas, visuose kabinetuose atnaujinti kompiuteriai, įsigyta naujų projektorių, planšetinių kompiuterių, dar viena išmanioji lenta. Mokiniais įrengtos asmeninių daiktų saugojimo spintelės.

2015 m. suplanuotas, bet neįgyvendintas veiklas planuojame tęsti 2016 m.

Atsižvelgiant į mokyklos vidaus įsivertinimo rezultatus ir vadovaujantis mokyklos strategija, 2016 m. nustatyti veiklos prioritetai - **mokymasis bendradarbiaujant, tolerantiškos bendruomenės kūrimas, bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas, mokyklos materialinės ir techninės bazės gerinimas.**

ŠIAULIŲ NORMUNDO VALTERIO JAUNIMO MOKYKLA

2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

2016 M. MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI

Mokymasis bendradarbiaujant.

Tolerantiškos bendruomenės kūrimas.

Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas.

Mokyklos materialinės ir techninės bazės gerinimas.

III. 2016 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI, ĮGYVENDINIMAS

Tikslas	Uždaviniai	Veikla	Data	Atsakingas	Partneris	Laukiamas rezultatas
1. Ugdymo (-si) kokybės tobulinimas.	1.1. Gerinti mokymosi kokybę.	1.1.1. Pamokose skatinti mokymąsi bendradarbiaujant. (Vykdėti ugdomąjį konsultavimą).	2016 m.	Administracija	Metodinė taryba	Surengta ne mažiau kaip 12 ugdomųjų konsultacijų.
		1.1.2. Diegti produktyviojo mokymosi modelį.	2016 m. rugsėjis	Administracija	Profesinės linkmės metodinė grupė	Atidaryta 1 produktyviojo mokymosi klasė
		1.1.3. Tobulinti PMT (pagalbos mokiniui teikimo) sistemą.	2016 m.	Administracija	BKK grupė	Pagerės 25 % BG mokinių motyvacija
		1.1.4. Plėtoti pamokų, organizuojamų netradicinėse aplinkose, įvairovę.	2016 m.	Administracija	Socialiniai partneriai	Ne mažiau kaip 40 % mokytojų organizuos ne mažiau kaip po 5 dalykų pamokas kitose

						aplinkose.
		1.1.5. Parengti mokyklos sveikatos priežiūros veiklos planą.	2016 m. sausis	Administracija	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Parengtas 1 planas.
		1.1.6. Parengti meninės techninės krypties ikiprofesinio ugdymo programą.	2016 m. birželis	Profesinės linkmės metodinė grupė	Administracija	Parengta 1 programa
		1.1.7. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją IKT panaudojimo srityje.	2016 m. sausis	Administracija	Metodinė taryba	40 % mokytojų pamokose naudos išmaniąją lentą.
		1.1.8. Dalintis gerą patirtimi su miesto mokyklų mokytojais.	2016 m.	Metodinė taryba	Švietimo centras	Ne mažiau kaip 20 % mokytojų dalinsis gerą patirtimi su miesto metodinių būrelių nariais.
	1.2. Gerinti pagalbos vaikui kokybę.	1.2.1. Plėtoti socialinių kompetencijų ugdymo modelį.	2016 m.	Administracija	Savivaldybės švietimo skyrius	Surengta ne mažiau kaip 10 veiklų bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.
		1.2.2. Plėtoti Tinklinio bendradarbiavimo modelį	2016 m.	Tinklinio bendradarbiavimo grupė	Socialiniai partneriai	Dalyvaus modelio veiklose visi 6-7 klasių mokiniai.
		1.2.3. Organizuoti mokymus mokytojams lyderystės tema.	2016 m. gegužė	Administracija	Švietimo centras	Ne mažiau kaip 90% įgis žinių lyderystės tema.
		1.2.4. Atlikti tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo poreikių tyrimą.	2016 m. kovas	Administracija	Metodinė taryba	Atliktas tyrimas.

		1.2.5. Organizuoti pozityvios tėvystės įgūdžių mokymus.	2016 m.	Administracija	Tėvystės įgūdžių mokymų vadovas	Dalyvaus ne mažiau kaip 20% tėvų iš kiekvienos klasės.
		1.2.6. Organizuoti mokymus mokinių savivaldai.	2016 m.	Administracija	LMS	Bendradarbiaujant su LMS suorganizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai mokinių savivaldos nariams.
		1.2.7. Sukurti Mokinio asmeninės pažangos matavimo sistemą.	2016 m. sausis - birželis	Darbo grupė	Administracija	Sukurta sistema.
2. Vertybėmis grįstas mokyklos kultūros formavimas.	2.1. Stiprinti bendruomeniškumą.	2.1.1. Atlikti tobulinamų vidaus įsivertinimo sričių (2.4.1., 2.4.2., 4.5., 1.1.5.) įsivertinimą.	2016 m. birželis	Darbo grupė	Administracija	Nustatyti pokyčiai
		2.1.2. Parengti patyčių prevencijos priemonių planą.	2016 m. sausis	Darbo grupė	Administracija	10 % mokykloje sumažės patyčių.
		2.1.3. Tobulinti bendradarbiavimo su tėvais sistemą.	2016 m.	Administracija	Mokytojų taryba	Taikomos inovatyvios švietimo ir informavimo formos. Ne mažiau kaip 30 % mokinių tėvų dalyvaus neformaliojo švietimo renginiuose. Ne mažiau kaip 10 % mokinių tėvų inicijuos veiklas mokykloje.
		2.1.4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo	2016 m.	Administracija	Švietimo centras	20 mokytojų patobulins

		renginys apie organizacijos kultūrą.				kvalifikaciją.
		2.1.5. Plėtoti socialinio emocinio ugdymo programą „Lions Quest“ 6-8 klasėse.	2016 m.	Lions Quest programos mokytojai	VšĮ Lions quest Lietuva	40 % mokinių įgis socialinių emocinių įgūdžių.
2.2. Įsivertinti mokyklos kultūros pokyčius.	2.2.1. Tyrimas „Mokyklos darbuotojų lojalumo organizacijai lygio nustatymas“.	2016 m. rugsėjis-gruodis	Administracija	Šiaulių universitetas	Nustatytas mokyklos darbuotojų lojalumo organizacijai lygis.	
	2.2.2. Tyrimas apie toleranciją.	2016 m. spalio	Vaiko gerovės komisija	Mokinių seimas	Atliktas tyrimas.	
	2.2.3. Pamokos tėvams klasėje (integruota diena).	2016 m. gegužė	Administracija	Klasių kuratoriai	Dalyvaus ne mažiau kaip 10 tėvų.	
	2.3. Kurti ir plėtoti autentiškus mokyklos ritualus ir tradicijas	2.3.1. N. Valterio paramos fondo įsteigimas.	2016 m.	Administracija	Socialiniai partneriai	Įsteigtas N. Valterio paramos fondas.
	2.3.2. Vardinio ženklelio sukūrimas ir nominacijos nuostatų parengimas.	2016 m. rugsėjis	Administracija	Darbo grupė, mokinių aktyvas	Sukurtas vardinis ženklelis, parengti nominacijos nuostatai.	
	2.3.3. Organizuoti tradicinius renginius.	2016 m.	Renginių organizavimo grupė	Socialiniai partneriai	Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 tradiciniai renginiai.	
	2.3.4. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą rengiant projektus.	2016 m.	Projektų rengimo grupė	Socialiniai partneriai	Parengtas ne mažiau kaip 1 tarptautinis projektas.	
3. Mokyklos materialinės bazės gerinimas.	3.1. Gerinti mokyklos higienines sąlygas.	3.1.1. Renovuoti sanitarinius mazgus.	2016 m.	Administracija	Mokyklos rėmėjai, Šiaulių miesto savivaldybė	Renovuoti 4 sanitariniai mazgai.
		3.1.2. Atnaujinti elektros instaliaciją.	2016 m.	Administracija	Mokyklos rėmėjai, Šiaulių miesto savivaldybė	Atnaujinta elektros instaliaciją – 100%.

	3.2. Modernizuoti ir atnaujinti mokyklos mokymo bazę.	3.1.1. Pakeisti techninių patalpų paskirtį į mokomąsias automobilių remonto ir keramikos dirbtuves pritaikyti „Automobilių remontininko, B kategorijos vairuotojo“ ikiprofesinio ugdymo bei dailės ir technologijų programoms.	2016 m.	Administracija	Mokyklos rėmėjai, Šiaulių miesto savivaldybė	Pakeista techninių patalpų paskirtis.
		3.2.2. Nupirkti baldus muzikiniam klubui – konferencijų salei.	2016 m.	Administracija	Mokyklos rėmėjai, Šiaulių miesto savivaldybė	Nupirkti baldai.
		3.2.3. Rekonstruoti mokinių rūbinę.	2016 m. sausis	Administracija	Mokyklos rėmėjai, Šiaulių miesto savivaldybė	Rekonstruota mokinių rūbinė – 1 rūbinė.
		3.2.4. Įrengti muzikinį skambutį.	2016 m.	Administracija	Mokyklos rėmėjai, Šiaulių miesto savivaldybė	Įrengtas muzikinis skambutis
		3.2.5. Atnaujinti aktų salės interjerą.	2016 m.	Administracija	Mokyklos rėmėjai, Šiaulių miesto savivaldybė	Pakeistos kėdės, apšvietimas, valdymo pultas.