

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas

Mokytojų apklausa.

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

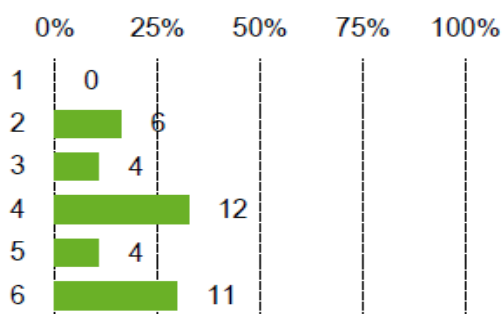
5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
1.5 - Mokyklos personalas yra geranoriškas bendradarbiaudamas su tėvais.	3,9	3.4 - Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsiskirti ugdymosi tikslus ir jų siekti, dalyvaujant mokyklos veiklose).	2,3
2.8 - Mokytojai vieni su kitais tariai dėl projektinių darbų, integruotų pamokų, pamokų kitose erdvėse planavimo.	3,8	3.3 - Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklą (tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami).	2,4
2.6 - Mokytojai vieni su kitais derina kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.	3,8	2.1 - Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalinantis.	2,7
1.7 - Mokytojai visada padeda, paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.	3,8	2.3 - Pamokoje tvyro darbinis mokymosi šurmulyš, tačiau taip pat laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų.	2,9
1.6 - Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais , pagyrimais ir kt.).	3,8	1.2 - Taikomi įvairūs nenuolatiniai mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdai.	3,2

Tėvų, globėjų apklausa.

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
1.5 - Mokyklos personalas yra geranoriškas bendradarbiaudamas su tėvais.	3,8	2.6 - Esu patenkintas (-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.	2,2
3.11 - Bendradarbiaujama tėvams, globėjams/rūpintojams patogiu laiku.	3,8	2.3 - Mano vaikui patinka eiti į mokyklą.	2,9
3.12 - Bendradarbiaujama tėvams patogiu laiku.	3,8	2.4 - Mano vaikas gerai atsiliepia apie savo mokyklą ir mokytojus.	3,4
3.1 - Mokykloje yra skatinamas tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime.	3,8	2.7 - Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.	3,4
1.4 - Mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai.	3,8	3.3 - Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami.	3,4

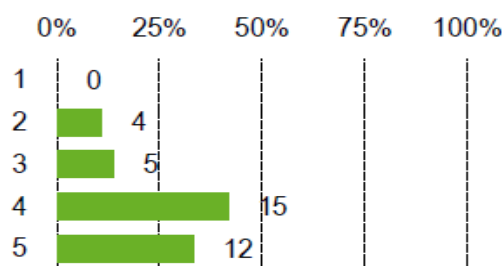
4 - Pažymėkite, kurioje klasėje šioje mokyklojemosi Jūsų vaikas:



1	5 kl.	0%
2	6 kl.	16%
3	7kl.	11%
4	8kl.	32%
5	9 kl.	11%
6	10 kl.	30%

Pateikti atsakymai (PA) 37

5 - Pažymėkite, kaip mokosi Jūsų vaikas:

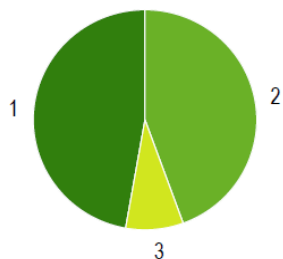


1	Labai gerai	0%
2	Gerai	11%
3	Vidutiniškai	14%
4	Patenkinamai	42%
5	Silpnai	33%

Pateikti atsakymai (PA) 36

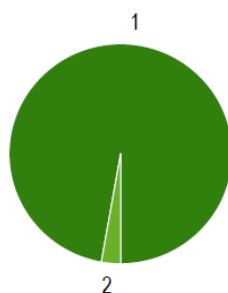
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

6 - Jūsų dėmesys mokyklai:



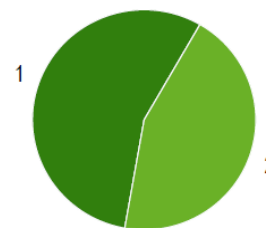
1	Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	47%	17
2	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	44%	16
3	Mane mažai domina mokyklos veikla	8%	3
Pateikti atsakymai (PA)			36

7 - Ar Jūsų vaikas gauna mokykloje nemokamą maitinimą? (pusryčius)



1	Gauna	97%	35
2	Negauna	3%	1
Pateikti atsakymai (PA)			36

8 - Ar Jūsų vaikas gauna mokykloje nemokamą maitinimą (pietus) ?



1	Gauna	56%	20
2	Negauna	44%	16
Pateikti atsakymai (PA)			36

Mokinių apklausa

Vienų žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
9.5 - Visiems mokiniams yra aišku, kas būna, kai nesilaikoma taisyklių, susitarimų.	3,3	3.2 - Mokytoja(-as) gerai žino mano silpnybes ir stiprybes.	2,4
6.4 - Mokytoja(-as) kas trimestrą skiria testus, kad išsiaiškintų, mūsų mokymosi lygį.	3,3	7.2 - Mokytojai pajvairina pamoką, įterpdami į ją fizinę veiklą, pavyzdžiui mankštos arba atsipalaidavimo pratimus.	2,5
9.6 - Visiems mokiniams yra aišku, kokiais atvejais būna informuojami tėvai.	3,3	8.7 - Dirbant grupėse mokiniai padeda vieni kitiems.	2,7
9.4 - Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi susitarimų, taisyklių.	3,3	1.2 - Mokytoja(-as) sieja mokomąją medžiagą su kasdieniu gyvenimu.	2,7
10.6 - Bendradarbiaujama abiems pusėms patogiu laiku.	3,2	6.1 - Individualiam darbui mokiniai gauna skirtingas užduotis, kurios jiems skiriamos atsižvelgiant į jų pažangumą, bei gebėjimus.	2,8

APIBENDRINIMAS

2016 – 2017 M. M.

Sutapo aukščiausios vertės atsakymai :

- 9.6 (mokinių) + 1.5 (mokytojų) + 1.5 (tėvų).
- 1.6 (mokytojų) + 6.4 (mokinių).
- 3.12 (tėvų) + 10.6 (mokinių).

Išvados:

- Mokytojų ir tėvų nuomone, mokyklos personalas yra geranoriškas bendradarbiaudamas su tėvais, o mokiniams yra žinoma, kokiais atvejais ir kaip yra informuojami jų tėvai.
- Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir vertinami, baigiantis trimestrui skiriami lietuvių k., anglų., rusų k., vokiečių k., matematikos ir gamtos mokslų testai nustatantys mokinių mokymosi lygį.
- Apie vaikų pasiekimus yra informuojami mokinių tėvai, jiems patogiu būdu ir laiku.

Sutapo žemiausios vertės atsakymai:

1. 1.2 (mokytojų) + 8.7 (mokinių).
2. 3.4 (mokytojų) + 2.6 (tėvų).
3. 3.3 (mokytojų) + 3.3 (tėvų).

Išvados:

1. Mokytojai mano, kad retai taikomi įvairūs nenuolatiniai mokinių pergrupavimo, pagal jų mokymosi poreikius, būdai. Mokiniai teigia, kad dirbant grupėse nenoriai padeda vieni kitiems.
2. Mokytojai įsitikinę, kad tėvai mažai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsikelti ugdymosi tikslus ir jų siekti, dalyvaujant mokyklos veiklose).
3. Mokytojai teigia, kad tėvai mažai dalyvauja tobulinant mokyklos veiklą, o tėvų nuomone, į jų kritiką ir pasiūlymus yra kreipiama mažai dėmesio.

Bendrosios išvados:

1. Pagal aukščiausias vertes galime daryti išvadą, kad mokyklos personalas yra geranoriškas bendradarbiaudamas su tėvais. Tėvai gauna išsamią informaciją, susijusią su vaiko ugdymu.
2. Mokinių pasiekimai ir laimėjimai pastebimi ir įvertinami, nuolat informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai) jiems patogiu būdu ir laiku.
3. Pagal žemiausias vertes tėvai mažai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsikelti ugdymosi tikslus ir jų siekti, dalyvaujant mokyklos veiklose).